

« Lorsque l'horaire permet de longues périodes de jeu ininterrompu, avec peu de transitions, les enfants sont plus calmes et plus engagés. » HDLH, p. 20

COMMENT POUVONS-NOUS SOUTENIR DES TRANSITIONS RÉUSSIES ?



- ✓ Réfléchissez aux moyens de diminuer le nombre de transitions nécessaires dans le programme. Peut-on combiner ou supprimer des transitions pour permettre plus de jeu ininterrompu ? C'est à vous de décider !

- ✓ Fournir aux enfants des avertissements (visuels et verbaux) concernant les transitions à venir les aidera à comprendre et à se préparer pour la suite du programme.





Les recherches montrent que ralentir les transitions et donner du temps aux enfants pour traiter les avertissements de transition augmente l'efficacité des transitions avec le temps (2019, Conway & Garcia).



✓ Fournir des outils de manipulation, des livres et/ou de petits jouets aux enfants qui ont terminé tôt pour les garder engagés pendant qu'ils attendent les autres.

Ce bac à gauche est disponible à la Bibliothèque des ressources du THRC. Demandez les Ressources de manipulation, bac numéro 6514.

✓ Utiliser des supports visuels aide les enfants à comprendre et à appréhender le monde qui les entoure. La Bibliothèque des ressources du THRC propose des supports visuels comme ceux montrés à droite : par exemple, des tableaux « D'abord - Ensuite », des plannings d'habillage, des plannings visuels quotidiens et des étiquettes visuelles.



Quelles que soient les stratégies que vous utilisez pour favoriser des transitions en douceur, elles doivent être utilisées de manière cohérente chaque jour.

- ✓ Utiliser des chansons de transition pour maintenir les enfants engagés et motivés, par exemple la chanson de nettoyage Mission Impossible, ou utiliser un minuteur pour "courir" et terminer une transition.



- ✓ Effectuer des transitions en petits groupes permet de fournir une attention plus individualisée et plus d'espace pour que les enfants développent des compétences autonomes.





La Bibliothèque des ressources du THRC soutient la création de supports visuels grâce au programme Boardmaker.

Appelez-nous ou envoyez-nous un email pour parler à l'un de nos membres du personnel expérimentés sur la meilleure façon de soutenir les temps de transition en classe, que ce soit avec des ressources à emprunter ou des visuels à acheter.

POUR PLUS D'INFORMATIONS ET DE SOUTIEN, CONTACTEZ UN MENTOR PÉDAGOGIQUE DU THRC ET/OU UN CONSULTANT EN RESSOURCES



Pour des ressources en français, veuillez consulter [la page Ressources en français](#) située sous l'onglet Autoapprentissage pour répondre à vos besoins de formation professionnelle.

Explorez les liens ci-dessous vers des articles en anglais sur les transitions:

- [Birth2School Tool Kit- Supporting Transitions](#)
- [Preparing Children for Transitions](#)
- [Reducing Challenging Behaviours During Transitions](#)

