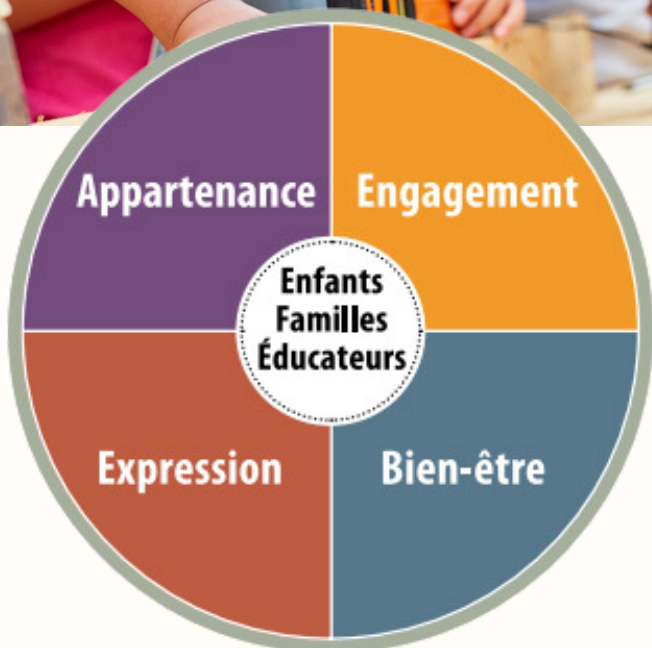




LA PÉDAGOGIE DE L'ONTARIO POUR LA PETITE ENFANCE COMMENT APPREND-ON ?



Comment apprend-on?, La pédagogie de l'Ontario pour la petite enfance s'appuie sur le Cadre stratégique pour les années de l'enfance de l'Ontario et constitue un élément clé de la vision de l'Ontario pour les premières années.



Comment apprend on ? est organisé autour de quatre conditions fondamentales qui sont importantes pour que les enfants grandissent et s'épanouissent. Ces quatre fondations s'appliquent quel que soit l'âge, la capacité, la culture, la langue, la géographie ou le contexte. Voici les quatre fondations à la page suivante

Appartenance : Fait référence à un sentiment de connexion avec les autres, à l'expérience individuelle d'être valorisé, de créer des relations avec autrui et de contribuer en tant que membre d'un groupe, d'une communauté, du monde naturel.



Bien-être : Traite de l'importance de la santé physique et mentale ainsi que du bien-être. Il englobe des capacités telles que l'auto-soin, le sentiment de soi et les compétences d'autorégulation.

Engagement : Implique un état d'implication et de concentration. Lorsque les enfants peuvent explorer le monde qui les entoure avec leur curiosité naturelle et leur exubérance, ils sont pleinement engagés.

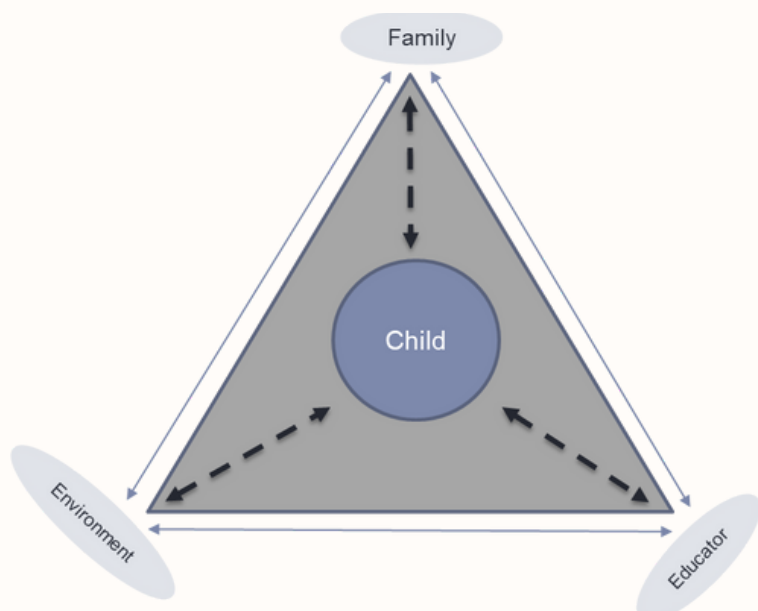


Expression : Ou communication (pour être entendu, ainsi que pour écouter) peut prendre de nombreuses formes différentes. À travers leurs corps, leurs mots et leur utilisation des matériaux, les enfants développent des capacités de communication de plus en plus complexes.

NOUS SAVONS QUE...

Comment apprend-on ? est une ressource pour tous les éducateurs travaillant avec les enfants de 0 à 12 ans. C'est une partie de ce que vous, en tant qu'éducateur, faites chaque jour pour soutenir le développement des enfants, des familles et des autres éducateurs.

NOUS COMPRENONS QUE...



- **Les enfants** sont compétents, capables de penser de manière complexe, curieux et riches en potentiel.
- **Les familles** sont composées d'individus compétents et capables, curieux et riches en expérience. Les familles aiment leurs enfants et veulent le meilleur pour eux. Les familles **sont expertes** en ce qui concerne leurs enfants...
- **Les éducateurs** sont compétents et capables, curieux et riches en expérience. Ce sont des **professionnels** informés, attentionnés, réfléchis et ingénieux...

Questions de réflexion :

- Comment savez-vous que les enfants ont réellement le sentiment d'appartenir au programme?
- Que voyez-vous et entendez-vous?
- Comment les éducateurs se sentent-ils appartenir au programme?
- À quoi cela ressemble-t-il, que ressent-on et qu'entend-on lorsque les enfants sont pleinement engagés dans le programme?
- À quoi cela ressemble-t-il lorsque les éducateurs sont engagés dans le programme?
- Comment l'expression des sentiments et des émotions est-elle soutenue dans le programme?
- Comment les compétences en matière de soins personnels et d'indépendance sont-elles soutenues dans le programme?

RESSOURCES SUPPLÉMENTAIRES

Pour des ressources en français, veuillez consulter [la page Ressources en français](#) située sous l'onglet Autoapprentissage pour répondre à vos besoins de formation professionnelle.

Cliquez ici pour obtenir votre copie numérique de "[Comment apprend-on?](#)".

Les Ressources en anglais:

Bibliothèque de ressources de THRC

- Understanding Emotions Bin #: 1887
- We Are All Alike, We Are All Different Bin#: 1692
- Musical Experiences- Resources & Instruments Bin#: 11427
- Active Minds, Active Bodies! Bin#: 5104

Apprentissage autodirigé

- [THRC Podcast:](#)
- [How Does Learning Happen? Document](#)

